

PERCORSI E ATTIVITÀ

■ Sensibilizzare al risparmio

Comprendere che risparmiare significa avere comportamenti di rispetto delle risorse proprie e del mondo in cui viviamo ed essere consci che non sono infinite.

Il riferimento costituzionale

Art. 9 *La Repubblica [...] tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione.*

Le attività

Si introduce il tema con una semplice esperienza: si riempie di acqua una bottiglia da due litri e si chiede a ogni bambino di versarne nel proprio bicchiere quanta ne desidera. Sono riusciti tutti ad avere dell'acqua? Se no, quanti sono rimasti senza?

L'attività prosegue con un brainstorming sul tema delle risorse della Terra. Sono un po' come l'acqua di quella bottiglia, non sono infinite e devono essere equamente distribuite fra tutti i suoi abitanti. Bisogna avere cura del nostro Pianeta, bisogna imparare a capire come viverlo bene, evitando gli sprechi, dunque imparando a gestire le sue risorse e a risparmiarle, iniziando dalle nostre piccole attività quotidiane.

Con i più grandicelli si può introdurre, o richiamare, il concetto di "impronta ecologica", cioè la misura della superficie di territorio necessaria a soddisfare i nostri consumi. Il calcolo si può fare online, utilizzando per esempio la griglia del [Global Footprint Network](#).

Due attività divertenti consistono nel realizzare quadretti "di recupero" con materiali naturali mescolati con oggetti abbandonati dall'uomo o piccoli giocattoli ispirati alla tradizione popolare con materiali riciclati, magari dopo averne disegnato il "progetto".

Si potranno anche annotare le riflessioni sull'idea che risparmio non è rinuncia, ma apertura a nuove possibilità.

Gli alunni possono provare a fare una serie di interviste "generazionali": i nonni, i genitori, un fratello maggiore. In quali campi ritengono importante il risparmio? Quali comportamenti "sostenibili" di risparmio adottano? Per quale scopo? Chi li ha sollecitati a farlo? Dopo aver confrontato le risposte, si potrà fare un cartellone-collage con le più significative, divise per fasce di età, per evidenziare eventuali differenze di comportamento.

Per biodiversità si intende la varietà di ecosistemi e di forme di vita animali e vegetali presenti sul Pianeta, ognuno dei quali fornisce dei "servizi" essenziali per la nostra sopravvivenza. La diversità biologica è molto importante e nel 1992 la convenzione di Rio de Janeiro ne ha affermato la salvaguardia come principio fondamentale. Chi vuole approfondire l'argomento, può collegarsi al sito del [WWF](#).

Uno sguardo sui Paesi ING CHANCESFORCHILDREN

Si cerca lo Zambia sull'atlante. Lo Zambia è caratterizzato dalla presenza di due grandi bacini fluviali, quello del fiume Congo e quello del fiume Zambesi.

Cosa si intende per bacino fluviale? Per cosa è famoso il fiume Zambesi? Qual è l'importanza dei fiumi per la vita di un popolo?