

■ Saper scegliere

Saper valutare il risparmio come modo intelligente di utilizzare le risorse nell'ottica che risparmiare non vuol dire rinunciare, ma significa saper scegliere pensando al progresso personale e sociale.

Il riferimento costituzionale

Art. 4 [...] Ogni cittadino ha il dovere di svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società.

Le attività

Si propone come tema il "desiderio" e si fa un elenco di parole chiave a esso connesse, come risparmio, sogno, scelta. Si cercano sul vocabolario le definizioni.

Quindi si inventa un supporto (scatolone, cartellone...) per il "giardino dei desideri" che tutti possono popolare con immagini dei propri "sogni" d'acquisto. Prima, brevemente, ogni bambino illustrerà l'acquisto desiderato. Poi, con l'aiuto di una semplice tabella (marche diverse dello stesso oggetto, caratteristiche specifiche, costi, negozi di riferimento) i bambini raccolgono, magari facendosi aiutare dai genitori, informazioni più dettagliate. A questo punto si può organizzare un semplice dibattito, anche in forma di teatro-dialogo se sono stati scelti acquisti analoghi: è sempre valido il principio "meno costa, meglio spendo"? Pensando al concetto di risparmio, quali criteri possono guidare la scelta?

Aiutati dai genitori, e sempre usando la tabella preparata in classe, i bambini possono preparare un divertente libretto pop up che abbia come protagonista l'oggetto che desiderano. Servirà per appuntare in modo giocoso ma educativo le informazioni di "budget": la spesa massima / minima, il capitale a disposizione, gli obiettivi personali di risparmio, i calcoli...

Ogni bambino può annotare l'idea che ha avuto per risparmiare.

I bambini possono costruire con materiale di recupero semplici salvadanai che a casa serviranno a contenere le piccole somme che ricevono in famiglia in vista di un determinato acquisto.

Quando si parla di "carburanti alternativi" si indicano varie sostanze, anche molto diverse tra loro, studiate e sperimentate per affiancare e sostituire l'uso della benzina. La ricerca continua di carburanti alternativi ha due motivi principali:

- la tutela della salute e dell'ambiente, messi a dura prova dalle emissioni tossiche e inquinanti della benzina, derivato del petrolio;
- la consapevolezza che il petrolio non è una fonte infinita e prima o poi terminerà.

In realtà alcune di queste sostanze derivano ancora dal petrolio. È il caso del GPL, un carburante che non contiene composti di piombo e non provoca emissioni di benzene o di altri agenti pericolosi per la nostra salute.

Il metano si estrae attualmente dal sottosuolo come il petrolio, ma si può ricavare da moltissimi processi di fermentazione, anche a partire da sostanze di rifiuto. È un ottimo combustibile, economico, e garantisce basse emissioni di sostanze inquinanti.

Altre sostanze, tra cui alcoli, eteri e biogasolio, derivano da risorse naturali di origine vegetale. Il biogasolio in particolare deriva da risorse agricole rinnovabili (olio di girasole o di colza) e ha il grande vantaggio di essere biodegradabile (quindi facilmente assorbibile dall'ambiente), oltre a non contenere zolfo.



COLTIVA IL TUO SOGNO

PERCORSI E ATTIVITÀ

Un caso a parte è l'idrogeno, secondo molti studiosi il carburante del futuro perché produce come residui solo l'acqua. Può essere ottenuto in diversi modi: alcuni processi sono "puliti", come l'elettrolisi dell'acqua grazie all'energia solare, altri lo sono meno, come il reforming del petrolio.

Si può effettuare in Rete una ricerca che compari le diverse soluzioni e realizzare un colorato cartellone.

Uno sguardo sui Paesi ING CHANCESFORCHILDREN

Lo Zambia, produce soprattutto rame per l'esportazione. Ma quando il prezzo internazionale del rame diminuisce, il Paese diventa più povero.

I bambini conoscono almeno un uso industriale del rame, come per esempio per i cavi elettrici? Perché il prezzo di un prodotto può essere alto o diminuire? Perché è importante per l'economia di un Paese diversificare le produzioni?

Saper valutare il risparmio come modo intelligente di utilizzare le risorse nell'ottica che risparmiare non vuol dire rinunciare, ma significa saper scegliere pensando al progresso personale e sociale.