

PERCORSI E ATTIVITÀ

■ Progetti di vita

Comprendere che una gestione oculata delle risorse apre la porta alla realizzazione dei propri sogni.

Il riferimento costituzionale

Art. 34 I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi.

Le attività

Un'indagine su chi nella classe ha almeno una volta accantonato le risorse necessarie a soddisfare un sogno, anche a costo di qualche sacrificio, può essere lo spunto per stimolare riflessioni sul concetto di "investimento".

Sarà interessante realizzare e appendere un cartellone "I desideri e i progetti della nostra classe". Gli alunni potranno così effettuare un monitoraggio dell'effettiva realizzazione di uno o più dei progetti: a cosa hanno rinunciato per risparmiare nell'ottica della scelta? Quali sensazioni hanno dopo il periodo di risparmio? Hanno ancora gli stessi obiettivi? L'attività diventa una vera e propria esercitazione a elaborare concetti quali attesa, perseveranza, autocontrollo, gestione dell'aspettativa...

In classe si possono progettare una serie di interviste che i bambini potrebbero fare, anche aiutati dai genitori, a personaggi rappresentativi sul territorio, come il panettiere, il vigile, il dirigente scolastico, il sindaco, un genitore famoso... per raccogliere testimonianze sulle stesse tematiche: i "progetti di vita", i percorsi di studio o di apprendistato, le difficoltà superate... Qualcuno di loro ha avuto una spinta decisiva da qualcuno? O una borsa di studio? Si riassumeranno le testimonianze più significative legate al tema delle scelte di "risparmio" per raggiungere il sogno.

I sogni, si sa, sembrano tanto lontani... ma cosa possiamo fare per iniziare? Prima di diventare astronauta si può scoprire l'universo al Planetario, in biblioteca, in Internet... Ogni bambino può realizzare un proprio album dove raccogliere e conservare notizie e materiali che riconducono al sogno dichiarato: una "banca" delle proprie conoscenze da investire nella direzione dei sogni!

Uno sguardo sui Paesi ING CHANCESFORCHILDREN

12 ragazze etiopi hanno potuto completare gli studi grazie a borse di studio messe a disposizione da *Angélique Kidjo*, una cantante africana ambasciatrice dell'UNICEF, che si impegna su questo tema a seguito della propria esperienza. Ha voluto dare ad altre ragazze le stesse possibilità di successo che aveva avuto lei grazie alla madre, che si era imposta sui parenti che pensavano fosse inutile far studiare una ragazza.

E se si provasse a scrivere una storia su questo tema?