

## PERCORSI E ATTIVITÀ

### ■ Investire sull'istruzione

*Comprendere l'importanza del percorso di studio come fondamentale risorsa su cui investire.*

#### **Il riferimento costituzionale**

Art. 34 *La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita.*

#### **Le attività**

Si parte con un brainstorming in cui gli alunni esprimono una loro definizione di "scuola" e di "studio".

Si fa poi una ricerca utilizzando la biblioteca di scuola, o Internet: quando sono nate le prime scuole? Chi le frequentava? Per quale obiettivo? Con quali mezzi? Perché è stato introdotto l'obbligo? E la gratuità? Cosa sono le borse di studio? Un cartellone può evidenziare quali sono state le tappe dell'evoluzione della scuola nella storia italiana. Sarà importante raccogliere osservazioni su questi temi. Un'attività interessante è far portare a scuola quaderni o elaborati fatti nelle classi precedenti e avviare riflessioni su "cosa prima non sapevo fare e ora sì", ma soprattutto su "cosa mi è consentito ora che so fare...".

A scuola o a casa con i genitori ci si può collegare al sito [ING CHANCESFORCHILDREN](#) che, in inglese, affronta il tema del valore dell'istruzione. Dopo aver tradotto insieme le parti più significative per la classe, si può far chiedere ai genitori un commento sull'argomento del diritto all'istruzione, in Italia e in Paesi come lo Zambia, l'India o l'Etiopia. Si possono far scrivere brevi commenti ai bambini. Se ne può trarre poi un bell'articolo per il giornalino della scuola.

Cosa farò da grande? Ogni bambino disegna su un cartoncino se stesso e, ricalcando la sagoma su un secondo cartoncino, si disegna come si immagina da grande con elementi che lo connotino in una certa professione. Sfogliando velocemente i due cartoncini si otterrà un semplicissimo disegno animato.

#### **Uno sguardo sui Paesi ING CHANCESFORCHILDREN**

La frequenza della scuola primaria in Etiopia è del 28% per le bambine e del 33% per i bambini. In India e in Zambia la media complessiva è inferiore al 50%.

E in Italia? Proviamo a rappresentare le percentuali con un grafico illustrato?