

■ Esplorare il mondo del “denaro”

Familiarizzare con il concetto di “denaro”, la sua storia e le sue forme. Riconoscere il valore convenzionale delle monete.

Il riferimento costituzionale

Art. 36 Il lavoratore ha diritto a una retribuzione proporzionata alla quantità e qualità del suo lavoro e in ogni caso sufficiente ad assicurare a sé e alla famiglia un'esistenza libera e dignitosa [...].

Le attività

Si parte dall'esperienza dello scambio attraverso il baratto utilizzato dai bambini della classe (per esempio lo scambio di figurine).

Utilizzando la biblioteca della scuola o anche facendo una ricerca in Internet si cerca la definizione di baratto ed esempi di uso del baratto nella storia, per scoprire poi quali popoli utilizzarono per primi il denaro. Com'erano le prime monete? Perché fogli e monete hanno dei “ritratti” disegnati? Cos'è l'Euro? Quali Paesi lo usano? E il Dollaro? Cos'è il “cambio” e cosa lo distingue dal baratto? Si può chiedere agli alunni di raccontare a voce o per iscritto che cos'hanno scoperto di nuovo e quello che li ha colpiti maggiormente.

Su tutte le domande su baratto e denaro approfondite a scuola si può preparare un questionario per i genitori. Gli alunni possono essere inoltre invitati a raccogliere con l'aiuto dei genitori le 8 monete di metallo oggi usate in Italia (1, 2, 5, 10, 20, 50 centesimi; 1 e 2 Euro) e immagini di ciò che è possibile comperare con quelle 8 monetine a disposizione. Facendo ancora una volta riferimento all'obiettivo solidale, si scriveranno bigliettini su come sarebbe possibile risparmiare gli stessi 30 Euro evitando inutili sprechi.

Con le immagini delle banconote Euro utilizzate oggi in Italia, scaricate da Internet e poi colorate, e con le monete Euro raccolte si può realizzare un vivace cartellone da appendere in classe. Si può inoltre ricavare uno spazio per le riproduzioni di un taglio esemplificativo delle banconote in vigore in Etiopia, India e Zambia.

Fino al 1995, nei trattati dei Paesi dell'Unione Europea si usava la sigla ECU (*European Currency Unit*, unità di conto europea). Oggi, con l'Euro, non esiste più il problema dei diversi nomi delle monete. Le monete metalliche sono in circolazione in 8 diversi valori. Ogni moneta ha una faccia comune a tutti i Paesi dell'Unione Europea e una diversa a seconda degli Stati. Le banconote sono disponibili in 7 tagli e, a differenza delle monete metalliche, hanno per tutti i Paesi un aspetto unico che presenta delle porte e delle finestre sul fronte e dei ponti sul retro. Si può approfondire online sul sito della [Banca d'Italia](#).

Uno sguardo sui Paesi ING CHANCESFORCHILDREN

Si individuano sull'atlante Etiopia, India e Zambia. La moneta corrente in Etiopia è il Birr, in India la Rupia, nello Zambia il Kwacha zambiano.

Che aspetto hanno? Quali sono gli stipendi medi in quei Paesi?

Per dare ai bambini un'idea del valore effettivo del denaro in questi Paesi basterà ricordare l'obiettivo solidale del concorso: a loro nome saranno versati al progetto UNICEF 30 euro, sufficienti per finanziare un anno di scuola primaria.